**Possibilidades para o ensino de eletroquímica na Educação Básica**

Estudantes e professores têm apontado a eletroquímica como um assunto complexo de ser trabalhado na Educação Básica. Nesse contexto, para tornar a aprendizagem de conceitos químicos efetiva, pode-se adotar novas abordagens pautadas no contexto social e nos conhecimentos prévios destes estudantes. Este minicurso pretende apresentar algumas possibilidades de abordagens de conteúdos de eletroquímica, buscando contextualizá-los para tornar o ensino mais atrativo e menos abstrato para os estudantes. Além disso, o minicurso pretende apresentar aos professores e futuros professores da Educação Básica algumas abordagens metodológicas para o ensino de eletroquímica como a atividade prática investigativa e a abordagem CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente).